Nazmi Arıkan FEN BİLİMLERİ Kağıthane Kampüsü

KAĞITHANE KAMPÜSÜ / KAĞITHANE CAMPUS
ANAOKULU VE İLKOKULU / PRESCHOOL AND PRIMARY SCHOOL

Sorgulama Programı / Programme of Inquiry 2026–2027

4–5 yaş / Ages 4–5 · 1–4. sınıflar / Grades 1–4

Yaş / sınıf Age / grade	Kim Olduğumuz Who We Are	Kendimizi İfade Etme Yollarımız How We Express Ourselves
4 yaş Age 4	**ANA FİKİR / CENTRAL IDEA** **Kendini tanıma süreci, bireyin yapabileceklerini fark etmesini sağlar.** Knowing ourselves helps us recognize what we can do. **SORGULAMA HATLARI / LINES OF INQUIRY** 1. Bedenimizi ve duygularımızı tanıma 2. Bireyin yapabilecekleri 3. Yapabildiklerimizin zamanla gelişmesi 1. Knowing our bodies and feelings 2. What we can do 3. How our abilities develop over time **ÖĞRENEN PROFİLİ / IB LEARNER PROFILE** Araştıran Sorgulayan, İletişim Kuran, Risk Alan Inquirers, Communicators, Risk-takers **BELİRGİN KAVRAMLAR / SPECIFIED CONCEPTS** Biçim, İşlev, Değişim Form, Function, Change **İLAVE KAVRAMLAR / OTHER CONCEPTS** Beden, duygular, öz farkındalık, esenlik Body, feelings, self-awareness, well-being	**ANA FİKİR / CENTRAL IDEA** **Hikayeler, duyguların ve düşüncelerin başkalarına aktarılmasını sağlar.** Stories help us communicate feelings and ideas to others. **SORGULAMA HATLARI / LINES OF INQUIRY** 1. Hikâye ve hikâye unsurları 2. Hikâyelerle duygu ve düşüncelerin aktarılması 3. Aynı hikâyeye ilişkin farklı görüşler 1. Stories and story elements 2. Communicating feelings and ideas through stories 3. Different perspectives on the same story **ÖĞRENEN PROFİLİ / IB LEARNER PROFILE** İletişim Kuran, Açık Görüşlü, Dönüşümlü Düşünen Communicators, Open-minded, Reflective **BELİRGİN KAVRAMLAR / SPECIFIED CONCEPTS** Biçim, İşlev, Bakış Açısı Form, Function, Perspective **İLAVE KAVRAMLAR / OTHER CONCEPTS** Davranış, İletişim, Empati Behaviour, communication, empathy
5 yaş Age 5	**ANA FİKİR / CENTRAL IDEA** **İhtiyaçlar ve haklar, bireyin sorumluluk bilincini geliştirir.** Needs and rights develop our sense of responsibility. **SORGULAMA HATLARI / LINES OF INQUIRY** 1. İhtiyaç ve hak kavramı 2. İhtiyaçlar ve sorumluluklar arasındaki bağ 3. Hak ve sorumlulukların ilişkilerimize etkisi 1. Needs and rights 2. Connections between needs and responsibilities 3. How rights and responsibilities affect our relationships **ÖĞRENEN PROFİLİ / IB LEARNER PROFILE** Dönüşümlü Düşünen, İlkeli, Açık Görüşlü Reflective, Principled, Open-minded **BELİRGİN KAVRAMLAR / SPECIFIED CONCEPTS** Biçim, Bağlantı, Nedensellik Form, Connection, Causation **İLAVE KAVRAMLAR / OTHER CONCEPTS** Empati, Benzerlik ve farklılık, İnsan ilişkileri ihtiyaçlar,haklar,seçimler Empathy, similarities and differences, human relationships, needs, rights, choices	**ANA FİKİR / CENTRAL IDEA** **Sanat duyguların ifade edilme yollarından biridir** Art is one way of expressing feelings. **SORGULAMA HATLARI / LINES OF INQUIRY** 1. Sanat dalları 2. Sanatın duygu ve düşünceleri paylaşması 3. Duyguların ve deneyimlerin sanata ilham vermesi 1. Forms of art 2. How art shares feelings and ideas 3. How feelings and experiences inspire art **ÖĞRENEN PROFİLİ / IB LEARNER PROFILE** Risk Alan, Araştıran Sorgulayan, Düşünen Risk-takers, Inquirers, Thinkers **BELİRGİN KAVRAMLAR / SPECIFIED CONCEPTS** Biçim, İşlev, Nedensellik Form, Function, Causation **İLAVE KAVRAMLAR / OTHER CONCEPTS** Davranış, Sonuçlar, İletişim, Etki Behaviour, consequences, communication, impact
1. sınıf Grade 1	**ANA FİKİR / CENTRAL IDEA** **Dengeli alışkanlıklar, bireyin güçlü ve gelişime açık yönlerini geliştirmesini destekler.** Balanced habits support the development of individual strengths and areas for growth. **SORGULAMA HATLARI / LINES OF INQUIRY** 1. Güçlü ve gelişime açık yönlerimiz 2. Alışkanlıklar ve gelişim arasındaki bağa ilişkin farklı görüşler 3. Alışkanlıklarımızın zamanla değişmesi 1. Our strengths and areas for growth 2. Different perspectives on connections between habits and development 3. How our habits change over time **ÖĞRENEN PROFİLİ / IB LEARNER PROFILE** Risk Alan, Araştıran Sorgulayan, Dönüşümlü Düşünen, Dengeli Risk-takers, Inquirers, Reflective, Balanced **BELİRGİN KAVRAMLAR / SPECIFIED CONCEPTS** Biçim, Bakış Açısı, Değişim Form, Perspective, Change **İLAVE KAVRAMLAR / OTHER CONCEPTS** Kimlik, Öz farkındalık Aile, Beden Identity, self-awareness, family, body	**ANA FİKİR / CENTRAL IDEA** **İnsanlar, duygularını ve düşüncelerini farklı yollarla ifade ederek iletişim kurarlar.** People communicate by expressing feelings and ideas in different ways. **SORGULAMA HATLARI / LINES OF INQUIRY** 1. İletişimde sorumluluklarımız 2. İletişim ve ilişkiler arasındaki bağ 3. Duyguları ifade etmede kullanılan iletişim yolları 1. Our responsibilities when communicating 2. Connections between communication and relationships 3. Ways of communicating feelings **ÖĞRENEN PROFİLİ / IB LEARNER PROFILE** İletişim Kuran, İlkeli, Dönüşümlü Düşünen Communicators, Principled, Reflective **BELİRGİN KAVRAMLAR / SPECIFIED CONCEPTS** Sorumluluk, Bağlantı, İşlev Responsibility, Connection, Function **İLAVE KAVRAMLAR / OTHER CONCEPTS** Mesaj, Anlam, İletişim, Dinleme, Paylaşma Message, meaning, communication, listening, sharing
2. sınıf Grade 2	**ANA FİKİR / CENTRAL IDEA** **Kendini tanıma, bireyin başkalarıyla kurduğu ilişkileri etkiler.** Knowing ourselves influences our relationships with others. **SORGULAMA HATLARI / LINES OF INQUIRY** 1. Kendimizi tanımanın zamanla değişmesi 2. Bireyin kurduğu ilişkiler 3. Kendini tanımanın ilişkileri şekillendirmesi 1. Changes in how we understand ourselves 2. Our relationships 3. How knowing ourselves shapes relationships **ÖĞRENEN PROFİLİ / IB LEARNER PROFILE** Duyarlı, Dönüşümlü Düşünen, İletişim Kuran Caring, Reflective, Communicators **BELİRGİN KAVRAMLAR / SPECIFIED CONCEPTS** Nedensellik, Değişim, Bağlantı Causation, Change, Connection **İLAVE KAVRAMLAR / OTHER CONCEPTS** İletişim, Duygular İnsan ilişkileri Nezaket Communication, feelings, human relationships, kindness	**ANA FİKİR / CENTRAL IDEA** **İfade biçimleri, durumlara ve ilişkilere göre değişiklik gösterir.** Forms of expression change according to situations and relationships. **SORGULAMA HATLARI / LINES OF INQUIRY** 1. Durumlara göre değişen ifade biçimleri 2. İlişkilere göre farklı anlam kazanan ifadeler 3. Aynı ifadenin farklı etkiler oluşturma nedenleri 1. How expression changes with situations 2. How meanings differ across relationships 3. Why the same expression has different effects **ÖĞRENEN PROFİLİ / IB LEARNER PROFILE** Risk Alan, Duyarlı, Düşünen Risk-takers, Caring, Thinkers **BELİRGİN KAVRAMLAR / SPECIFIED CONCEPTS** Değişim, Bakış açısı, Nedensellik Change, Perspective, Causation **İLAVE KAVRAMLAR / OTHER CONCEPTS** İlişkiler, Davranış, İletişim Relationships, behaviour, communication
3. sınıf Grade 3	**ANA FİKİR / CENTRAL IDEA** **Kendini tanımak bireyin hedeflerini ve seçimlerini bilinçli şekilde yapmasını sağlar.** Knowing ourselves helps us make informed choices about our goals. **SORGULAMA HATLARI / LINES OF INQUIRY** 1. Bireysel farkındalık 2. Hedeflerin seçimler üzerindeki etkisi 3. Bilinçli seçimlerde sorumluluklarımız 1. Self-awareness 2. The influence of goals on choices 3. Our responsibilities when making informed choices **ÖĞRENEN PROFİLİ / IB LEARNER PROFILE** Dengeli, Risk Alan, İlkeli Balanced, Risk-takers, Principled **BELİRGİN KAVRAMLAR / SPECIFIED CONCEPTS** Biçim, Nedensellik, Sorumluluk Form, Causation, Responsibility **İLAVE KAVRAMLAR / OTHER CONCEPTS** Yetenek Gerekçe Strateji Etik Tercih Ability, reasoning, strategy, ethical choice	**ANA FİKİR / CENTRAL IDEA** **İfade biçimleri bireylerin üzerinde farklı etkiler yaratır.** Forms of expression affect people in different ways. **SORGULAMA HATLARI / LINES OF INQUIRY** 1. İfade seçimlerinde sorumluluklarımız 2. İnsanların ifadeleri kendi deneyimlerine göre yorumlaması 3. İfade, niyet ve yanıt arasındaki bağ 1. Responsibilities when choosing how to express ourselves 2. How people interpret expressions through their experiences 3. Connections between expression, intention and response **ÖĞRENEN PROFİLİ / IB LEARNER PROFILE** Açık Görüşlü, İlkeli, Risk Alan Open-minded, Principled, Risk-takers **BELİRGİN KAVRAMLAR / SPECIFIED CONCEPTS** Sorumluluk, Bakış açısı, Bağlantı Responsibility, Perspective, Connection **İLAVE KAVRAMLAR / OTHER CONCEPTS** Etki, Anlam, Mesaj, İletişim Impact, meaning, message, communication
4. sınıf Grade 4	**ANA FİKİR / CENTRAL IDEA** **Kimliği keşfetmek, toplulukla kurulan bağlantıları şekillendirir.** Exploring identity shapes our connections with communities. **SORGULAMA HATLARI / LINES OF INQUIRY** 1. Topluluklara karşı sorumluluklarımız 2. Kimlik ve aidiyete ilişkin farklı görüşler 3. Kimlik, değerler ve topluluk bağları 1. Our responsibilities to communities 2. Different perspectives on identity and belonging 3. Identity, values and community connections **ÖĞRENEN PROFİLİ / IB LEARNER PROFILE** Bilgili, Açık Görüşlü, Dengeli Knowledgeable, Open-minded, Balanced **BELİRGİN KAVRAMLAR / SPECIFIED CONCEPTS** Sorumluluk, Bakış Açısı, Bağlantı Responsibility, Perspective, Connection **İLAVE KAVRAMLAR / OTHER CONCEPTS** Kimlik, değerler, aidiyet, esenlik Identity, values, belonging, well-being	**ANA FİKİR / CENTRAL IDEA** **Toplumlar kültürlerini farklı yollarla ifade ederler.** Communities express their cultures in different ways. **SORGULAMA HATLARI / LINES OF INQUIRY** 1. Kültürün farklı yollarla ifade edilmesi 2. Toplumların kültürü farklı şekillerde yorumlaması 3. Kültürel ifade yollarının zamanla değişmesi 1. Different ways of expressing culture 2. Different interpretations of culture in communities 3. Changes in cultural expression over time **ÖĞRENEN PROFİLİ / IB LEARNER PROFILE** Açık Görüşlü, İletişim Kuran, Bilgili Open-minded, Communicators, Knowledgeable **BELİRGİN KAVRAMLAR / SPECIFIED CONCEPTS** Biçim, Bakış Açısı, Değişim Form, Perspective, Change **İLAVE KAVRAMLAR / OTHER CONCEPTS** Etik, Mesaj, Etki, Medya Ethics, message, impact, media

Yaş / sınıf Age / grade	Bulunduğumuz Mekan ve Zaman Where We Are In Place and Time	Dünyanın İşleyişi How the World Works
4 yaş Age 4	**ANA FİKİR / CENTRAL IDEA** **Yaşanılan yerler ve zaman, günlük yaşamı etkiler.** Where we live and time influence our daily lives. **SORGULAMA HATLARI / LINES OF INQUIRY** 1. Yer ve günlük yaşam arasındaki bağ 2. Gün içinde değişen rutinler 3. Yer ve zamanın günlük yaşama etkisi 1. Connections between place and daily life 2. Changes in routines throughout the day 3. The effects of place and time on daily life **ÖĞRENEN PROFİLİ / IB LEARNER PROFILE** Araştıran Sorgulayan, İletişim Kuran, Duyarlı Inquirers, Communicators, Caring **BELİRGİN KAVRAMLAR / SPECIFIED CONCEPTS** Bağlantı, Değişim, Nedensellik Connection, Change, Causation **İLAVE KAVRAMLAR / OTHER CONCEPTS** Yer, zaman, rutin Place, time, routine	**ANA FİKİR / CENTRAL IDEA** **Doğada düzenli olarak gerçekleşen olaylar vardır.** Some events in nature happen regularly. **SORGULAMA HATLARI / LINES OF INQUIRY** 1. Doğadaki düzenli döngüler 2. Doğadaki olaylar arasındaki ilişkiler 3. Gün boyunca doğadaki değişimler 1. Regular cycles in nature 2. Relationships between natural events 3. Changes in nature throughout the day **ÖĞRENEN PROFİLİ / IB LEARNER PROFILE** Araştıran-Sorgulayan, Düşünen, Bilgili Inquirers, Thinkers, Knowledgeable **BELİRGİN KAVRAMLAR / SPECIFIED CONCEPTS** Biçim, Bağlantı, Değişim Form, Connection, Change **İLAVE KAVRAMLAR / OTHER CONCEPTS** Günlük döngüler, Sıralamalar, Doğal sistemler, Sonuçlar Daily cycles, sequences, natural systems, consequences
5 yaş Age 5	**ANA FİKİR / CENTRAL IDEA** **Ailelerin geçmişten gelen yaşam biçimleri, bugünle benzerlikler ve farklılıklar taşır.** Family ways of life from the past have similarities to and differences from life today. **SORGULAMA HATLARI / LINES OF INQUIRY** 1. Geçmişte ve bugün aile yaşamı 2. Geçmişe ilişkin farklı aile anlatıları 3. Geleneklerin zamanla değişmesi 1. Family life in the past and today 2. Different family accounts of the past 3. Changes in traditions over time **ÖĞRENEN PROFİLİ / IB LEARNER PROFILE** Açık Görüşlü, Araştıran Sorgulayan, İletişim Kuran Open-minded, Inquirers, Communicators **BELİRGİN KAVRAMLAR / SPECIFIED CONCEPTS** Biçim, Bakış Açısı, Değişim Form, Perspective, Change **İLAVE KAVRAMLAR / OTHER CONCEPTS** Gelenek, aile, miras Tradition, family, heritage	**ANA FİKİR / CENTRAL IDEA** **Canlılar doğadaki olaylardan etkilenir.** Living things are affected by natural events. **SORGULAMA HATLARI / LINES OF INQUIRY** 1. Doğa olaylarının canlılara etkisi 2. Canlıların doğa olaylarına uyum sağlama yolları 3. Doğa olaylarıyla canlıların yaşamındaki değişimler 1. Effects of natural events on living things 2. How living things adapt to natural events 3. Changes in living things' lives during natural events **ÖĞRENEN PROFİLİ / IB LEARNER PROFILE** Araştıran Sorgulayan, Düşünen, Bilgili Inquirers, Thinkers, Knowledgeable **BELİRGİN KAVRAMLAR / SPECIFIED CONCEPTS** Nedensellik, İşlev, Değişim Causation, Function, Change **İLAVE KAVRAMLAR / OTHER CONCEPTS** Doğa olayları, uyum, yaşam koşulları Natural events, adaptation, living conditions
1. sınıf Grade 1	**ANA FİKİR / CENTRAL IDEA** **Geçmişe ilişkin kanıtlar, yaşam biçimlerindeki değişimi anlamamızı sağlar.** Evidence from the past helps us understand changes in ways of life. **SORGULAMA HATLARI / LINES OF INQUIRY** 1. Geçmişteki değişimleri açıklayan olaylar 2. Geçmişe ilişkin kanıtların gösterdiği değişimler 3. Nesneler ve anlatılarla geçmişin bağlantısı 1. Events that explain changes in the past 2. Changes revealed by evidence from the past 3. Connections between objects, accounts and the past **ÖĞRENEN PROFİLİ / IB LEARNER PROFILE** Bilgili, Dönüşümlü Düşünen, Düşünen Knowledgeable, Reflective, Thinkers **BELİRGİN KAVRAMLAR / SPECIFIED CONCEPTS** Nedensellik, Değişim, Bağlantı Causation, Change, Connection **İLAVE KAVRAMLAR / OTHER CONCEPTS** Geçmiş, olay, kanıt, nesne, topluluk Past, event, evidence, object, community	**ANA FİKİR / CENTRAL IDEA** **Doğadaki süreçler yaşamın devamlılığını sağlar.** Natural processes sustain life. **SORGULAMA HATLARI / LINES OF INQUIRY** 1. Doğadaki süreçler arasındaki bağlantılar 2. Doğal süreçlerin yaşamı sürdürmedeki rolü 3. Doğadaki süreçlerin dönüşümü 1. Connections between natural processes 2. The role of natural processes in sustaining life 3. Transformations in natural processes **ÖĞRENEN PROFİLİ / IB LEARNER PROFILE** Araştıran-Sorgulayan, Bilgili, Dönüşümlü Düşünen Inquirers, Knowledgeable, Reflective **BELİRGİN KAVRAMLAR / SPECIFIED CONCEPTS** Bağlantı, İşlev, Değişim Connection, Function, Change **İLAVE KAVRAMLAR / OTHER CONCEPTS** Süreç, sistem, döngü Process, system, cycle
2. sınıf Grade 2	**ANA FİKİR / CENTRAL IDEA** **Çevreyle kurulan ilişki, zaman ve mekana bağlı olarak değişir.** Relationships with the environment change with place and time. **SORGULAMA HATLARI / LINES OF INQUIRY** 1. Çevreye uyumu etkileyen unsurlar 2. Yer ve zamana göre değişen uyum yolları 3. Uyum uygulamalarının ihtiyaçları karşılaması 1. Factors influencing adaptation to the environment 2. Changes in adaptation across place and time 3. How adaptation practices meet needs **ÖĞRENEN PROFİLİ / IB LEARNER PROFILE** Duyarlı, Açık Görüşlü, İlkeli Caring, Open-minded, Principled **BELİRGİN KAVRAMLAR / SPECIFIED CONCEPTS** Nedensellik, Değişim, İşlev Causation, Change, Function **İLAVE KAVRAMLAR / OTHER CONCEPTS** Uyum, doğal koşullar, ihtiyaç, yaşam uygulamaları Adaptation, natural conditions, needs, ways of living	**ANA FİKİR / CENTRAL IDEA** **İnsan faaliyetleri doğal sistemleri ve dengeleri etkiler.** Human activities affect natural systems and their balance. **SORGULAMA HATLARI / LINES OF INQUIRY** 1. Doğal sistemlerin işleyişi ve birbirleriyle ilişkileri 2. Doğal dengeyi koruma sorumluluğumuz 3. İnsan faaliyetlerinin doğal sistemlere etkisi 1. How natural systems function and relate to one another 2. Our responsibility to protect nature's balance 3. Effects of human activities on natural systems **ÖĞRENEN PROFİLİ / IB LEARNER PROFILE** İlkeli, Dönüşümlü Düşünen, Bilgili Principled, Reflective, Knowledgeable **BELİRGİN KAVRAMLAR / SPECIFIED CONCEPTS** İşlev, Sorumluluk, Nedensellik Function, Responsibility, Causation **İLAVE KAVRAMLAR / OTHER CONCEPTS** Sistemler, Sonuçlar, Etki, Denge Systems, consequences, impact, balance
3. sınıf Grade 3	**ANA FİKİR / CENTRAL IDEA** **İnsanların ve fikirlerin hareketi, yaşam biçimlerini dönüştürür.** The movement of people and ideas transforms ways of life. **SORGULAMA HATLARI / LINES OF INQUIRY** 1. İhtiyaçlar, hareket ve yaşam biçimleri arasındaki bağ 2. Harekete ilişkin farklı görüşler 3. Kültürel karşılaşmalarda sorumluluklarımız 1. Connections between needs, movement and ways of life 2. Different perspectives on movement 3. Our responsibilities in cultural encounters **ÖĞRENEN PROFİLİ / IB LEARNER PROFILE** Bilgili, İlkeli, Düşünen Knowledgeable, Principled, Thinkers **BELİRGİN KAVRAMLAR / SPECIFIED CONCEPTS** Bağlantı, Bakış Açısı, Sorumluluk Connection, Perspective, Responsibility **İLAVE KAVRAMLAR / OTHER CONCEPTS** Hareket, ihtiyaç, kültür, uyum Movement, needs, culture, adaptation	**ANA FİKİR / CENTRAL IDEA** **Doğayı araştırma yöntemleri ve araçları, elde edilen bilgiyi etkiler.** Methods and tools for investigating nature influence the information obtained. **SORGULAMA HATLARI / LINES OF INQUIRY** 1. Araştırma araçlarının özellikleri 2. Doğayı araştırmada farklı yaklaşımlar 3. Yöntem ve araçların sonuçları değiştirmesi 1. Features of investigation tools 2. Different approaches to investigating nature 3. How methods and tools change results **ÖĞRENEN PROFİLİ / IB LEARNER PROFILE** Risk alan, Düşünen, İletişim Kuran Risk-takers, Thinkers, Communicators **BELİRGİN KAVRAMLAR / SPECIFIED CONCEPTS** Biçim, Bakış Açısı, Değişim Form, Perspective, Change **İLAVE KAVRAMLAR / OTHER CONCEPTS** Yöntem, araç, gözlem, veri Method, tool, observation, data
4. sınıf Grade 4	**ANA FİKİR / CENTRAL IDEA** **Yerleşimler zaman içinde çeşitli etkenlerle değişir .** Settlements change over time through various factors. **SORGULAMA HATLARI / LINES OF INQUIRY** 1. Yerleşimlerin geçmişte ve günümüzdeki özellikleri 2. Yerleşimlerin değişimini etkileyen faktörler 3. Kültürel mirası koruma sorumluluğumuz 1. Features of settlements in the past and present 2. Factors influencing changes in settlements 3. Our responsibility to protect cultural heritage **ÖĞRENEN PROFİLİ / IB LEARNER PROFILE** Bilgili, Dönüşümlü Düşünen, Duyarlı Knowledgeable, Reflective, Caring **BELİRGİN KAVRAMLAR / SPECIFIED CONCEPTS** Biçim, Nedensellik, Sorumluluk Form, Causation, Responsibility **İLAVE KAVRAMLAR / OTHER CONCEPTS** Yerleşim, eser, miras, koruma Settlement, artefact, heritage, conservation	**ANA FİKİR / CENTRAL IDEA** **Doğayı keşfetmek yeni fikirler üretmeye ve sorunları çözmeye yardımcı olur.** Exploring nature helps us develop new ideas and solve problems. **SORGULAMA HATLARI / LINES OF INQUIRY** 1. Doğa ve tasarım arasındaki bağ 2. Doğadan esinlenen tasarımların işlevleri 3. Deneme sonuçlarının tasarımı geliştirmesi 1. Connections between nature and design 2. Functions of designs inspired by nature 3. How test results improve designs **ÖĞRENEN PROFİLİ / IB LEARNER PROFILE** Araştıran-Sorgulayan, Risk alan, Dönüşümlü Düşünen Inquirers, Risk-takers, Reflective **BELİRGİN KAVRAMLAR / SPECIFIED CONCEPTS** Bağlantı, İşlev, Nedensellik Connection, Function, Causation **İLAVE KAVRAMLAR / OTHER CONCEPTS** Tasarım, deneme, inovasyon Design, testing, innovation

Yaş / sınıf Age / grade	Kendimizi Düzenleme Biçimimiz How We Organize Ourselves	Gezegeni Paylaşmak Sharing the Planet
4 yaş Age 4	**ANA FİKİR / CENTRAL IDEA** **Ortak alanların düzenlenmesi, günlük işleri kolaylaştırır.** Organizing shared spaces makes everyday activities easier. **SORGULAMA HATLARI / LINES OF INQUIRY** 1. Ortak alanların özellikleri 2. Alanları kullanmadaki sorumluluklarımız 3. Alanların düzenlenmesinin günlük işlerdeki rolü 1. Features of shared spaces 2. Our responsibilities when using spaces 3. The role of spatial organization in everyday activities **ÖĞRENEN PROFİLİ / IB LEARNER PROFILE** Dengeli, Düşünen, İlkeli Balanced, Thinkers, Principled **BELİRGİN KAVRAMLAR / SPECIFIED CONCEPTS** Biçim, Sorumluluk, İşlev Form, Responsibility, Function **İLAVE KAVRAMLAR / OTHER CONCEPTS** Ortak anlaşma, düzen, görev Shared agreement, organization, task	**ANA FİKİR / CENTRAL IDEA** **Yaşam alanları, canlıların farklı ihtiyaçlarını karşılar.** Habitats meet the different needs of living things. **SORGULAMA HATLARI / LINES OF INQUIRY** 1. Yaşam alanlarının özellikleri 2. Canlıların ihtiyaçları ve yaşam alanları arasındaki bağ 3. Yaşam alanlarının ihtiyaçları karşılama yolları 1. Features of habitats 2. Connections between living things' needs and habitats 3. How habitats meet living things' needs **ÖĞRENEN PROFİLİ / IB LEARNER PROFILE** Duyarlı, Araştıran-Sorgulayan, Dengeli Caring, Inquirers, Balanced **BELİRGİN KAVRAMLAR / SPECIFIED CONCEPTS** Biçim, Bağlantı, İşlev Form, Connection, Function **İLAVE KAVRAMLAR / OTHER CONCEPTS** Etkileşim, Çevre, Yaşam, Paylaşma, Özen Interaction, environment, life, sharing, care
5 yaş Age 5	**ANA FİKİR / CENTRAL IDEA** **Ortak kararlar, topluluğun rutinlerini şekillendirir.** Shared decisions shape community routines. **SORGULAMA HATLARI / LINES OF INQUIRY** 1. Topluluğun rutinleri 2. Ortak kararların rutinleri değiştirmesi 3. Karar alma ve uygulamada sorumluluklarımız 1. Community routines 2. How shared decisions change routines 3. Our responsibilities in making and implementing decisions **ÖĞRENEN PROFİLİ / IB LEARNER PROFILE** Bilgili, Duyarlı, Açık görüşlü Knowledgeable, Caring, Open-minded **BELİRGİN KAVRAMLAR / SPECIFIED CONCEPTS** Biçim, Nedensellik, Sorumluluk Form, Causation, Responsibility **İLAVE KAVRAMLAR / OTHER CONCEPTS** İhtiyaç, rutin, karar Needs, routine, decision	**ANA FİKİR / CENTRAL IDEA** **Ortak yaşam alanlarına özen göstermek, canlıların ihtiyaçlarını karşılamayı destekler.** Caring for shared spaces helps meet living things' needs. **SORGULAMA HATLARI / LINES OF INQUIRY** 1. Ortak yaşam alanlarının işlevleri 2. Canlılara özen gösterme sorumluluğumuz 3. Canlıların ihtiyaçları ve ortak alanlar arasındaki bağ 1. Functions of shared spaces 2. Our responsibility to care for living things 3. Connections between living things' needs and shared spaces **ÖĞRENEN PROFİLİ / IB LEARNER PROFILE** Bilgili, Duyarlı, Düşünen, Dengeli Knowledgeable, Caring, Thinkers, Balanced **BELİRGİN KAVRAMLAR / SPECIFIED CONCEPTS** İşlev, Sorumluluk, Bağlantı Function, Responsibility, Connection **İLAVE KAVRAMLAR / OTHER CONCEPTS** İhtiyaç, bakım, ortak alan Needs, care, shared space
1. sınıf Grade 1	**ANA FİKİR / CENTRAL IDEA** **Toplumda düzeni sağlamak için herkesin bir rolü ve sorumluluğu vardır.** Everyone has roles and responsibilities in supporting community organization. **SORGULAMA HATLARI / LINES OF INQUIRY** 1. Toplumsal görevlerin işlevleri 2. Roller ve toplumsal düzen arasındaki bağ 3. Ortak yaşamda sorumluluklarımız 1. Functions of community roles 2. Connections between roles and community organization 3. Our responsibilities in shared life **ÖĞRENEN PROFİLİ / IB LEARNER PROFILE** İlkeli, Araştıran Sorgulayan, Bilgili Principled, Inquirers, Knowledgeable **BELİRGİN KAVRAMLAR / SPECIFIED CONCEPTS** İşlev, Bağlantı, Sorumluluk Function, Connection, Responsibility **İLAVE KAVRAMLAR / OTHER CONCEPTS** Uyum, Rol, İletişim, İş birliği Adaptation, role, communication, collaboration	**ANA FİKİR / CENTRAL IDEA** **Canlıların yaşam hakkını gözetmek, ortak sorumluluklar gerektirir.** Respecting living things' right to life requires shared responsibilities. **SORGULAMA HATLARI / LINES OF INQUIRY** 1. Yaşam alanlarının canlıları desteklemesi 2. Canlıların yaşam hakkına ilişkin sorumluluklarımız 3. Canlıların ihtiyaçlarına ilişkin farklı görüşler 1. How habitats support living things 2. Our responsibilities concerning living things' right to life 3. Different perspectives on living things' needs **ÖĞRENEN PROFİLİ / IB LEARNER PROFILE** Açık Görüşlü, İlkeli, Duyarlı Open-minded, Principled, Caring **BELİRGİN KAVRAMLAR / SPECIFIED CONCEPTS** İşlev, Sorumluluk, Bakış Açısı Function, Responsibility, Perspective **İLAVE KAVRAMLAR / OTHER CONCEPTS** Hak, saygı, ihtiyaç Rights, respect, needs
2. sınıf Grade 2	**ANA FİKİR / CENTRAL IDEA** **Toplumsal hizmetler ve doğal çevre arasındaki bağlantılar, ortak yaşamı etkiler.** Connections between community services and the natural environment influence shared life. **SORGULAMA HATLARI / LINES OF INQUIRY** 1. Toplumsal hizmetler ve doğal çevre 2. Hizmetler ve çevre arasındaki bağlantılar 3. Hizmetlere ilişkin farklı ihtiyaçlar ve görüşler 1. Community services and the natural environment 2. Connections between services and the environment 3. Different needs and perspectives concerning services **ÖĞRENEN PROFİLİ / IB LEARNER PROFILE** Araştıran Sorgulayan, Düşünen, Açık Görüşlü Inquirers, Thinkers, Open-minded **BELİRGİN KAVRAMLAR / SPECIFIED CONCEPTS** Biçim, Bağlantı, Bakış Açısı Form, Connection, Perspective **İLAVE KAVRAMLAR / OTHER CONCEPTS** Sosyal sistem, ekolojik sistem, etkileşim, karşılıklı bağımlılık Social system, ecological system, interaction, interdependence	**ANA FİKİR / CENTRAL IDEA** **Kaynakları adil paylaşmak ve korumak, ortak geleceğimizi etkiler.** Sharing resources equitably and conserving them influence our shared future. **SORGULAMA HATLARI / LINES OF INQUIRY** 1. Kaynaklar ve erişimdeki farklılıklar 2. Kaynakları koruma ve adil paylaşma sorumluluğumuz 3. Kaynak kullanımı ve ortak geleceğimiz arasındaki bağ 1. Resources and differences in access 2. Our responsibility to conserve and share resources equitably 3. Connections between resource use and our shared future **ÖĞRENEN PROFİLİ / IB LEARNER PROFILE** Açık Görüşlü, İlkeli, Dengeli Open-minded, Principled, Balanced **BELİRGİN KAVRAMLAR / SPECIFIED CONCEPTS** Biçim, Sorumluluk, Bağlantı Form, Responsibility, Connection **İLAVE KAVRAMLAR / OTHER CONCEPTS** Kaynak, adalet, erişim, gelecek Resource, equity, access, future
3. sınıf Grade 3	**ANA FİKİR / CENTRAL IDEA** **Toplulukların planları ve kaynak seçimleri, beklenen ve beklenmeyen sonuçlar oluşturur.** Community plans and resource choices lead to intended and unintended consequences. **SORGULAMA HATLARI / LINES OF INQUIRY** 1. Ortak planlarda temsil ve görev dağılımı 2. Kaynak seçimlerinin beklenen ve beklenmeyen sonuçları 3. Planları iyileştirme sorumluluğumuz 1. Representation and task allocation in shared plans 2. Intended and unintended consequences of resource choices 3. Our responsibility to improve plans **ÖĞRENEN PROFİLİ / IB LEARNER PROFILE** Risk Alan, Düşünen, Dengeli Risk-takers, Thinkers, Balanced **BELİRGİN KAVRAMLAR / SPECIFIED CONCEPTS** İşlev, Nedensellik, Sorumluluk Function, Causation, Responsibility **İLAVE KAVRAMLAR / OTHER CONCEPTS** Temsil, planlama, kaynak, sonuç Representation, planning, resource, consequence	**ANA FİKİR / CENTRAL IDEA** **Farklı kaynak ihtiyaçlarını uzlaştırmak, birlikte yaşamayı destekler.** Reconciling different resource needs supports living together. **SORGULAMA HATLARI / LINES OF INQUIRY** 1. Farklı kaynak ihtiyaçları 2. Paylaşım ve birlikte yaşam arasındaki bağ 3. Farklı görüşleri uzlaştırma yolları 1. Different resource needs 2. Connections between sharing and living together 3. Ways of reconciling different perspectives **ÖĞRENEN PROFİLİ / IB LEARNER PROFILE** Dönüşümlü Düşünen, Duyarlı, Araştıran-Sorgulayan Reflective, Caring, Inquirers **BELİRGİN KAVRAMLAR / SPECIFIED CONCEPTS** Biçim, Bağlantı, Bakış Açısı Form, Connection, Perspective **İLAVE KAVRAMLAR / OTHER CONCEPTS** İhtiyaç, uzlaşma, adalet Needs, reconciliation, equity
4. sınıf Grade 4	**ANA FİKİR / CENTRAL IDEA** **Ekonomik kararlar, toplumların yaşamını ve sürdürülebilirliğini etkiler.** Economic decisions affect community life and sustainability. **SORGULAMA HATLARI / LINES OF INQUIRY** 1. Geçim ve ticarete ilişkin farklı yaklaşımlar 2. Ekonomik faaliyetlerin toplumsal işlevleri 3. Ekonomik kararların sonuçlarına ilişkin sorumluluklar 1. Different approaches to livelihoods and trade 2. Social functions of economic activities 3. Responsibilities for the consequences of economic decisions **ÖĞRENEN PROFİLİ / IB LEARNER PROFILE** İlkeli, Duyarlı, Düşünen, Dengeli Principled, Caring, Thinkers, Balanced **BELİRGİN KAVRAMLAR / SPECIFIED CONCEPTS** Bakış Açısı, İşlev, Sorumluluk Perspective, Function, Responsibility **İLAVE KAVRAMLAR / OTHER CONCEPTS** Geçim, üretim, tüketim, ticaret, sonuç Livelihood, production, consumption, trade, consequence	**ANA FİKİR / CENTRAL IDEA** **İhtiyaçlar ve olası sonuçlar, ortak geleceğimize ilişkin seçimlerimizi şekillendirir.** Needs and possible consequences shape our choices for our shared future. **SORGULAMA HATLARI / LINES OF INQUIRY** 1. Seçimlerin hayal ettiğimiz geleceği değiştirmesi 2. Seçimlerin kısa ve uzun vadeli sonuçları 3. Belirsizlik altında farklı görüşleri değerlendirme 1. How choices change the futures we imagine 2. Short- and long-term consequences of choices 3. Considering different perspectives under uncertainty **ÖĞRENEN PROFİLİ / IB LEARNER PROFILE** Bilgili, Dönüşümlü Düşünen, Risk Alan Knowledgeable, Reflective, Risk-takers **BELİRGİN KAVRAMLAR / SPECIFIED CONCEPTS** Değişim, Nedensellik, Bakış Açısı Change, Causation, Perspective **İLAVE KAVRAMLAR / OTHER CONCEPTS** Belirsizlik, karşılıklı bağımlılık, gelecek, bilgelik Uncertainty, interdependence, future, wisdom